

**Утверждаю:**  
Директор МБ НОУ «Лицей № 111»  
Полюшко М.В. \_\_\_\_\_  
Протокол педагогического  
совета № 1 от 28.08.2023  
Приказ № 258/1 от 28.08.2023  
(приложение к ООП СОО  
МБ НОУ «Лицей №111»)

**П Л А Н**  
**внеурочной деятельности**  
**для 10 классов**  
**среднего общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

## Пояснительная записка

В основе формирования плана внеурочной деятельности для учащихся 10-х классов МБНОУ «Лицей №111» в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон от **29.12.2012 г. N273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.05.2012 г. №413** «Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об изменениях и дополнениях от **29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., 24.09.2020г., 11.12.2020г., 12.08.2022г.**);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023г. №371** «Об утверждении образовательной программы среднего общего образования»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБНОУ «Лицей №111» г. Новокузнецка;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБНОУ «Лицей №111».

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.

План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов, в том числе на:

- развитие патриотических, нравственных качеств личностей, экологической культуры учащихся;
- формирование функциональной грамотности учащихся;
- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся;
- удовлетворение интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии;

удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся.

**Основные задачи:**

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- включать в личностно значимые творческие виды деятельности;
- организовывать участие в общественно значимых делах;
- развивать опыт взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственностью технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности МБНОУ «Лицей №111»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБНОУ «Лицей №111»;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

**Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Особенностями организации внеурочной деятельности является поэтапное формирование научной компетенции учащихся, информационной культуры личности и создание единого образовательного пространства с целью повышения качества образования, а также коррекционно-развивающая область, учитывающая особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, представленная психокоррекционными, коррекционно-развивающими занятиями.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» является действенным профориентиром, который повышает мотивацию учащихся к выбору той или иной профессии, определяет их дальнейший профессиональный выбор).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В лицее функционируют сообщества «Самоуправление», «Спортивный клуб», «Время

первых», «РДШ», «Волонтёры».

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В лицее функционируют сообщества «Самоуправление», «Спортивный клуб», «Время первых», «РДШ», «Волонтёры».

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ

и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно- исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия «Евраз», «СибШахтостройка», «Родная земля», в вузы - СибГИУ, КемГУ, ТПУ, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В весенние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в вузах, Кванториуме, на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы

обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В течение года учащиеся активно принимают участие в жизни средств массовой информации лицея – «Лицейском радио «Лицейст»».

В течении календарного года проводятся спортивные мероприятия:

Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу на приз директора лицея – в течении года «Биатлон» - февраль

«Легкоатлетическая эстафета «День Победы»» - май

Соревнования «Президентские игры» - март-апрель

Соревнования «Президентские спортивные игры» - февраль-март

Дни здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья», каникулярное время, последняя неделя месяца.

Также учащиеся активно принимают участие в военизированных спортивных соревнованиях

военизированный кросс – сентябрь,

день призывника – октябрь,

соревнования по метанию гранаты – октябрь,

смотр Строя и песни – февраль,

сдача норм ГТО – в течение года.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы среднего общего образования и составляет не более 700 часов за два года обучения.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут. Внеурочные занятия проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию, наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 12 человек. Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;
- взаимодействует с родителями учащихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности для 10-х классов ООО на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает создание благоприятной развивающей среды для развития личности учащихся.

### Недельный план внеурочной деятельности

**Таблица 1.**

**Недельный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Наименование учебного курса внеурочной деятельности	Класс/ количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности	Классный час	«Разговоры о важном»	1	Зачет
	Классный час	«Я-гражданин России»	1	Зачет
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Классный час	«Россия – мои горизонты»	1	Зачет
	Кружок	Профориентир «Я – программист»	1	Зачет
Формирование функциональной, финансовой, цифровой грамотности учащихся	Кружок	Профориентир «Я – программист»	1	Зачет
	Кружок	Профориентир «Я-инженер»	1	
	Кружок	«Финансовая грамотность»	1	Зачет
Удовлетворение интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся.	Кружок	«Олимпиадная математика»	1	Зачет
	Кружок	«Лабиринты знаний по математике»	1	Зачет
	Кружок	«Лабиринты знаний по литературе»	1	Зачет
	Кружок	«Лабиринты	1	Зачет



		знаний по биологии»		
	Кружок	«Химия жизни»	1	Зачет
	Кружок	«Искусство черчения»	2	Зачет
	Кружок	«Лабиринты знаний по физике»	1	Зачет
	Кружок	«Лабиринты знаний по астрономии»	1	Зачет
	Кружок	«Коммуникация на английском»	1	Зачет
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивная секция	«От игры к олимпиаде»	1	Зачет
	Кружок	«НВП для Юноармейца»	1	Зачет
Удовлетворение социальных интересов и отребностей обучающихся	Час общения	«Язык-основа коммуникации»	1	Зачет
	Час общения	«Коммуникация на английском»	1	Зачет
	Час общения	Киноклуб «Повод посмотреть»	2	Зачет

**Таблица 2.**

**Недельный план внеурочной деятельности для каждого класса на 2023-2024 учебный год**

Наименование курса внеурочной деятельности	Класс/количество часов в неделю		
	10а	10б	10в
Разговоры о важном	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1
Профориентир "Я-программист"	1		
Олимпиадная математика	2	1	
Лабиринты знаний по математике	1		1
Лабиринты знаний по биологии			1
Профориентир "Я - инженер"	1		
Лабиринты знаний по астрономии		1	1
Лабиринты знаний по литературе		1	1
Язык-основа коммуникации			

Киноклуб "Повод смотреть"			2
От игры к олимпиаде		1	
Коммуникация на английском		1	
НВП для Юноармейца		1	1
Я - гражданин России	1	1	
Химия в жизни			1
Финансовая грамотность		1	
Искусство черчения	2		
Итого, часов	10	10	10